

SYSTEM OCENIANIA
z przedmiotu **Stosowanie Technik Poligraficznych**
na kierunku Technik Organizacji Reklamy

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu
Stosowanie Technik Poligraficznych
w Technikum nr 8

1. RODZAJE OCEN

Umiejętności nabyte w trakcie nauczania mają służyć w przyszłości przy wykonywaniu zawodu. Dlatego też najważniejsze przy ocenianiu będą umiejętności praktyczne i umiejętność rozwiązywania problemów.

Oceny zdobywane na przedmiotach kierunku technik cyfrowych procesów graficznych można podzielić na trzy kategorie:

- **Wiedza teoretyczna** – pod określeniem tym rozumie się sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne. Oceniana będzie znajomość pojęć związanych z przedmiotem oraz umiejętność i swoboda w posługiwaniu się nimi.
- **Zadania praktyczne** - oceniane będą przez prowadzącego zajęcia, na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez ucznia w trakcie wykonywania zadania oraz rozmowy z nim. Każdy uczeń będzie oceniany indywidualnie.
- **Projekty** - oceniane będą po ich skończeniu, w podanych wcześniej terminach. Ocena za projekt będzie wystawiana po rozmowie na temat wykonanej pracy.

2. WARTOŚCI OCEN

Punkty zdobyte na sprawdzianach są przeliczane na procenty. Ocnom są przyporządkowane następujące zakresy procentowe:

Celujący	100% i powyżej
bardzo dobry	<90% – 100%)
Dobry	<75% – 90%)
Dostateczny	<60% – 75%)
dopuszczający	<40% – 60%)
niedostateczny	<0% – 40%)

Zdobywane w czasie roku szkolnego oceny są związane z różnym zakresem wiedzy i umiejętności, dlatego przypisano im następujące wagi:

rodzaj oceny	waga
egzamin próbny	5
projekt	2 lub 3
sprawdzian/test	3
poprawa sprawdzianu/projektu	3 lub 4
kartkówka, ćwiczenie, odpowiedź ustna, aktywność	1

SYSTEM OCENIANIA

z przedmiotu Stosowanie Technik Poligraficznych

na kierunku Technik Organizacji Reklamy

3. POPRAWA OCEN

Ocena z testu może być przez ucznia poprawiona w ustalonym przez nauczyciela wraz z uczniami terminie, nie później niż w ciągu dwóch tygodni. Poprawę zobowiązani są pisać uczniowie, którzy:

- nie pisali sprawdzianu w terminie pierwszym,
- napisali sprawdzian na ocenę niedostateczną.

Ponadto test mogą pisać uczniowie, którzy nie są usatysfakcjonowani oceną otrzymaną z testu napisanego w terminie podstawowym.

W przypadku projektów nieoddanie ich do ustalonego terminu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej. Poprawa oceny polega na wykonaniu określonego przez nauczyciela projektu w ustalonym terminie.

W celu zachęcenia uczniów do poprawiania ocen, przyjmuje się, że waga oceny z poprawy może być o jedną wartość wyższa niż waga oceny poprawianej.

4. KLASYFIKACJA SEMESTRALNA I ROCZNA

Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne są wyznaczane z wszystkich zdobytych ocen, z zastosowaniem średniej ważonej, zgodnie z wartościami podanymi w punkcie 2. Wynikowi końcowemu przypisane są następujące oceny:

<0 - 1,6)	niedostateczny
<1,6 – 2,6)	dopuszczający
<2,6 – 3,6)	dostateczny
<3,6 – 4,6)	dobry
<4,6 – 5,0>	bardzo dobry
(5,0– 6,0>	celujący

Uczeń, który na pierwszy semestr otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawienia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Nauczyciel wyznacza zakres materiału, który podlega poprawie.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny rocznej jest zaliczenie pierwszego i drugiego semestru.

5. OBOWIĄZKI UCZNI

W przypadku nieobecności na teście uczeń ma obowiązek w okresie do dwóch tygodni nadrobić zaległości i napisać test w terminie ustalonym wraz z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia testu w umówionym terminie, zostaje mu wpisana ocena niedostateczna, które podlega poprawie wedle ustalonej procedury.

Uczeń, który wie, iż nie będzie go w szkole w dniu testu, powinien niezwłocznie powiadomić o tym nauczyciela i wraz z nim ustalić inny termin zaliczenia.