

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W
TECHNIKUM nr 8 W GLIWICACH**

III. WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

1. System obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli. Uczeń:
 - 1) wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa;
 - 2) wymienia obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych.
2. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej. Uczeń:
 - 1) przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
 - 2) wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Ochrona ludności i obrona cywilna. Uczeń:
 - 1) wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego;
 - 2) identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków;
 - 3) wymienia podstawowe środki ochrony ludności;
 - 4) wymienia sposoby i środki ochrony zwierząt;
 - 5) rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu sygnału alarmu lub uprzedzenia;
 - 6) wskazuje drogi ewakuacji w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych;
 - 7) potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym.
4. Zagrożenia czasu pokoju, ich źródła, przeciwdziałanie ich powstawaniu, zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Uczeń:
 - 1) wymienia zagrożenia czasu pokoju i wyjaśnia, na czym polegają;
 - 2) wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie w momentach wystąpienia poszczególnych zagrożeń;
 - 3) wymienia i charakteryzuje źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu;
 - 4) przedstawia zasady działania w przypadku zagrożeń czasu pokoju (np. awarii, katastrofy komunikacyjnej, budowlanej), podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej;
 - 5) wyjaśnia zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar oraz osób zagrożonych z rejonów porażenia;

- 6) wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń;
- 7) uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń;
- 8) omawia zasady postępowania w czasie zagrożenia terrorystycznego.

5. Zagrożenia czasów wojny. Uczeń:

- 1) charakteryzuje środki rażenia;
- 2) wymienia konwencjonalne środki współczesnego pola walki;
- 3) wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną;
- 4) wymienia i wyjaśnia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia oraz środków zastępczych;
- 5) wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną i BMR;
- 6) wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych;
- 7) omawia zasady ewakuacji z terenów zagrożonych.

6. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach (zachowanie ratownika przedmedycznego).

Uczeń:

- 1) omawia podstawowe zasady postępowania ratownika przedmedycznego w miejscu wypadku;
- 2) ocenia sytuację w miejscu wypadku;
- 3) zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;
- 4) omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;
- 5) wymienia typowe i prowizoryczne środki przydatne przy udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej;
- 6) ocenia stan poszkodowanego i demonstruje prawidłowy sposób kontroli jego funkcji życiowych;
- 7) udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, krwotoków, złamań i zwichnięć, wstrząsu pourazowego, dławienia się ciałem obcym.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

System wystawiania ocen z edukacji dla bezpieczeństwa zgodny jest

z następującymi aktami prawnymi;

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

3.Statut oraz Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSE-T w Gliwicach.

Na początku każdego roku szkolnego informuję uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów):

1. O wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. O sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3.O warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

BIEŻĄCE OCENIANIE AKTYWNOŚCI :

1. Wypowiedzi ustne : odpytywania (z 3 ostatnich tematów), prezentacje pracy indywidualnej i zespołowej, aktywny udział w dyskusjach;
Prace pisemne : bieżące kartkówki z 1, 2 lub 3 tematów (zapowiedziane i niezapowiedziane), testy semestralne, prace klasowe;
3. Prace uczniów wykonywane zarówno w domu jak i na lekcjach : prezentacje multimedialne, portfolio, plakaty, wykresy, katalogi, plansze, makiety;
4. Zadania domowe (terminowość, zgodność z tematyką, estetyka wykonania, inwencja własna);
5. Zeszyt do przedmiotu lub ćwiczeń (na bieżąco, po każdej lekcji) – obowiązkowy;
6. Ćwiczenia wykonywane na zajęciach lekcyjnych;
7. Umiejętności praktyczne: scenki i role odgrywane przez uczniów;
8. Stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach problemowych;

9. Prace wykonywane dodatkowo dla chętnych (zdolnych) : Poczet Sztandarowy (reprezentant), zawody strzeleckie lub inne zawody , Olimpiada Promocji Zdrowego Trybu Życia;
10. Prace w grupach (wkład w pracę grupy, realizacja zadania, umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych, oryginalność podejmowania zadania);
11. Aktywność i zaangażowanie na lekcjach (zgodność wypowiedzi z tematem, częstotliwość wypowiedzi, inwencja własna);
12. Aktywności pozalekcyjne uczniów : szkolne koło PCK, krwiodawstwo, kurs podstawowy pierwszej pomocy, koło strzeleckie.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze na wypadek:

- braku zadania domowego,
- braku zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
- braku przygotowania do lekcji (odpowiedź ustna, niezapowiedziana kartkówka),
- braku materiałów i środków pomocy przedmedycznej czy też innych pomocy dydaktycznych.

Zgłoszenie powyższych sytuacji musi nastąpić na początku lekcji i zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym.

Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej czy pisemnej oraz pomocy dydaktycznych (zapowiedzianych wcześniej) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, testów, prac klasowych czy też praktyki.

POZIOM OPANOWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI	PRZEDZIAŁ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
OCENA CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, - potrafi zastosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych, trudnych),

	<ul style="list-style-type: none"> - umie rozpoznać problemy i dokonuje prawidłowego wyboru, - rozwiązuje problemy w sposób dokładny, prawidłowy, - osiąga sukcesy w Olimpiadzie i zawodach strzeleckich czy biegach na orientację oraz międzyszkolnych, - posiada zaświadczenie o ukończeniu podstawowego kursu pierwszej pomocy zgodnego z Wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (ERR) z bynajmniej 2011 roku, - reprezentuje Poczta Sztandarowy ZSE-T , - jest członkiem szkolnego Koła PCK i bierze udział co najmniej trzy razy w wolontariacie w akcjach organizowanych przez to koło, -uczęszcza systematycznie na kółko strzeleckie; - średnia ocen wynosi przynajmniej 5,0;
<p>OCENA BARDZO DOBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach, - jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy, - samodzielnie wykonuje czynności sytuacyjne i problemowe, - posiada wiedzę i umiejętności na wysokim poziomie, - wykazuje zainteresowanie tematyką przedmiotu, - jest aktywny na lekcjach; - bierze co najmniej dwa razy w wolontariacie w akcjach organizowanych przez koło
<p>OCENA DOBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania, - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do podejmowania typowych sytuacji lub problemów, - wykazują duże zaangażowanie i aktywność na zajęciach;
<p>OCENA DOSTATECZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i Umiejętności określone programem, oraz niezbędne w uczeniu się przedmiotu i w życiu; - potrafi zastosować wiadomości i

	<p>umiejętności do rozwiązywania zadań sytuacyjnych i problemowych z pomocą nauczyciela;</p>
<p>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia się, - zna podstawowe definicje, pojęcia, czynności ratownicze, - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności ratownicze;
<p>OCENA NIEDOSTATECZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, - nie potrafi wykonać czynności praktycznych i wyjaśnić tematykę o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela - nie zna podstawowych definicji, pojęć i czynności ratowniczych;