

Rok szkolny 2018/2019

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu

Wiedza o kulturze

w klasach 2 a, b, c

**Stopień celujący (6)**

Uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania stopnia bardzo dobrego, a ponadto:

zgłębia literaturę dotyczącą sztuki oraz wydarzeń kulturalnych i stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych;

samodzielnie rozwija zainteresowania związane z kulturą i sztuką;

potrafi zainteresować swoją wiedzą innych uczniów;

uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i podejmuje własne inicjatywy kulturotwórcze.

Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy i dokonania ucznia:

aktywność na zajęciach szkolnych;

aktywność na zajęciach pozaszkolnych;

odpowiedź ustna;

udział w dyskusji;

referat;

praca samodzielna;

praca w grupach;

ćwiczenia i zadania praktyczne;

praca pisemna;

zadanie domowe;

pokazy, prezentacje;

udział w projektach;

test;

kartkówka;

wykonanie pomocy dydaktycznych.

Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel względnie następujące elementy:

wiedzę;

umiejętności;

aktywność;  
samodzielność;  
systematyczność i frekwencja

### **Stopień bardzo dobry (5)**

Uczeń:

ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych;

analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje;

potrafi odnieść się do kilku odmiennych interpretacji danego tekstu kultury;

uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych i samodzielnie je ocenia;

aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

### **Stopień dobry (4)**

Uczeń:

ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach;

porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i korzysta z nich ze zrozumieniem;

przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji;

samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji tekstu kultury;

uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych i formułuje opinie na ich temat.

### **Stopień dostateczny (3)**

Uczeń:

ma wiedzę określoną w podstawie programowej z niewielkimi brakami;

wiąże zjawiska kulturowe w łańcuchy przyczynowo-skutkowe;

w opisie wytworów kultury odróżnia fakty od opinii;

formułuje ustne i pisemne wypowiedzi zawierające własne poglądy na temat tekstów kultury;

uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych.

### **Stopień dopuszczający (2)**

Uczeń:

ma wiedzę określoną w podstawie programowej ze znacznymi brakami;

sytuuje najważniejsze wydarzenia z dziejów kultury w czasie i przestrzeni;

dostrzega związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami w kulturze;

przedstawia z pomocą nauczyciela, w formie ustnej i pisemnej, poglądy na temat tekstów kultury;

odszukuje najważniejsze informacje w źródłach pisanych.

### **Stopień niedostateczny (1)**

Uczeń:

nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności;

nie uczestniczy w lekcji;

nie przygotowuje zadań domowych;

lekceważy obowiązki szkolne.



