

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI OBRONNEJ W TECHNIKUM nr .8 W GLIWICACH

1. Poziom osiągnięć koniecznych

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć;
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 40–49% punktów możliwych do uzyskania;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

2. Poziom osiągnięć podstawowych

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć omawiane zagadnienia;
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 50–65% punktów możliwych do uzyskania;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

3. Poziom osiągnięć rozszerzających

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 66–80% punktów możliwych do uzyskania;
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

4. Poziom osiągnięć dopełniających

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą

i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- kierować pracą zespołu rówieśników;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 81–90% punktów możliwych do uzyskania;
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

5. Poziom osiągnięć ponadprogramowych

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą

i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 90% punktów możliwych do uzyskania;
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.