

Przedmiotowy system oceniania

Rok szkolny 2018/2019

Retoryka

Klasy 3 a, c, d

Na zajęciach z retoryki:

1. Obowiązuje prowadzenie notatek.

2. Ocenie podlegają:

- prace kontrolne
- sprawdziany (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- zadania domowe - w tym przygotowane przez ucznia przemówienia i inne teksty do wygłoszenia
- praca i aktywność na lekcji

3. Treści nauczania:

- historia retoryki i jej współczesne zastosowanie
- budowa przemówienia (teoria oraz praktyczne wskazówki do opracowania przemówień)
- wybrane zagadnienia językowe i ich zastosowanie w retoryce
- kultura słowa i etyka w retoryce
- dyskusja
- rodzaje, zasady prowadzenia i uczestnictwa
- rozwiązywanie kart pracy – czytanie ze zrozumieniem

Poziom wymagań / ocena

Wymagania programowe . Wymagania konieczne

Ocena dopuszczająca

- znajomość podstawowych pojęć i definicji retorycznych (np. retor,
- środki stylistyczne, dyskusja, argument, itp.)
- zapamiętanie najważniejszych etapów kompozycji mowy
- zapamiętanie podstawowych celów retoryki
- znajomość funkcji językowych

Ocena dostateczna

- **uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą**
- znajomość najważniejszych faktów i imion historii retoryki
- znajomość podstawowych środków stylistycznych
- zapamiętanie definicji kluczowych pojęć (np. typy argumentów,
- gatunki wystąpień oratorskich, rodzaje dyskusji publicznych, itp.)

Ocena dobra

- **uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną**
- umiejętność scharakteryzowania zasad, jakimi kierowali się mówcy antyczni i jakimi powinni kierować się mówcy współcześni
- umiejętność odszukania środków stylistycznych w tekście
- umiejętność przygotowania przemówienia na dowolny temat
- znajomość zasad prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji
-

Ocena bardzo dobra

- **uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą**
- znajomość głównych kierunków retoryki antycznej i ideału mówcy
- znajomość funkcji środków stylistycznych w tekście i umiejętność ich wykorzystania
- umiejętność stosowania poznanych zasad retorycznych (argumentów, doboru formy i stylu, mowy ciała, itp.) we własnym przemówieniu

Ocena celująca

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
- w pracach kontrolnych, sprawdzianach i odpowiedziach ustnych
- uzyskuje najwyższą liczbę punktów, które wynoszą 100% i ponad 100%
- bierze udział w wydarzeniach poza lekcjami retoryki, w których
- wykorzystuje umiejętności i wiedzę retoryczną

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych.