

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z BIOLOGII I GEOGRAFII
W ZSET GLIWICE**

1. Uczęszczanie na lekcje jest obowiązkowe. Wagary powodują konsekwencje polegające na:
 - a. Nieklasyfikowaniu – w przypadków wagarów ciągłych
 - b. braków w wiadomościach i umiejętnościach co może przyczynić się do oceny niedostatecznej na koniec roku/semestru
2. Uczeń przychodzi na lekcje przygotowany, przynosi zeszyt i podręcznik; na lekcji notuje – brak zeszytu, podręcznika oraz notatek, czyli podstawowego warsztatu pracy powoduje ocenę niedostateczną.
3. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, ma on obowiązek nadrobić we własnym zakresie tematy i przyjść przygotowany do zajęć.
4. Zeszyt ucznia podlega kontroli. Powinien zawierać całość materiału i prace domowe. Za braki w notatkach lub nieuzasadnionym braku pracy domowej, za brak zeszytu uczeń otrzymuje oceny niedostateczne.
5. Uczeń wykonuje dodatkowe prace i ćwiczenia zlecone przez nauczyciela i oddaje je w **wyznaczonym terminie**.
6. Uczeń pracuje przez **cały rok** na ocenę końcoworoczną.
7. Na lekcjach wiadomości i umiejętności ucznia sprawdzane są w następujący sposób:
 - a. Testy (pytania zamknięte)
 - b. Sprawdziany pisemne (pytania zamknięte i otwarte)
 - c. Kartkówki obejmujące materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji
 - d. Odpowiedź ustna (materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji)
 - e. Aktywność na lekcji
 - f. Praca pisemna w zeszycie
8. Uczeń może zdobyć dodatkowe oceny za:
 - a. wykonanie pomocy dydaktycznych
 - b. napisanie pracy konkursowej
 - c. osiągnięcia w konkursach i olimpiadach
 - d. inne nieobowiązkowe prace domowe świadczące o zaangażowaniu i wiedzy ucznia
9. Kryteria oceny:

a. wypowiedź ustna:

Celujący – odpowiedź samodzielna i poprawna, wykracza poza obowiązujący program nauczania, wskazuje na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, zawiera własne przemyślenia i oceny.

Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem językowym, nieznaczne kłopoty w operowaniu wiedzą przyrodniczą

Dostateczny – odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, ale potrafi je interpretować i dobrać właściwe przykłady tylko przy znacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu

Dopuszczający – odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, brak umiejętności w uogólnianiu i wnioskowaniu, istotne błędy w posługiwaniu się terminologią.

Niedostateczny – odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości.

b. Prace pisemne.

0%	29,9%	Niedostateczny
30%	49,9%	Dopuszczający
50%	74,9%	Dostateczny
75%	89,9%	Dobry
90%	100%	Bardzo dobry

10. Oceny z prac pisemnych (testy i sprawdziany) uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia na bieżąco. Przy czym nie ma zdawania ani poprawek z dwóch lub więcej działów na raz i pod koniec semestru. Uzyskana ocena z poprawy jest oceną ostateczną, przy czym przy poprawie obowiązują wyższe o 5% progi procentowe.
11. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie ocen bieżących ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów pisemnych. Ocena roczna uwzględnia postęp edukacyjny ucznia. Poszczególne formy oceniania nadana jest różna waga, w następujący sposób:

formy aktywności

Ocena za I semestr
(brana pod uwagę przy wystawianiu
oceny rocznej)

waga

6

Sprawdziany	5
Kartkówki (około 15 min.)	3 - 4
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe	2
Aktywność na lekcji	2-1

12. Obliczona w ten sposób średnia ważona ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu okresu stanowi podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w następujący sposób:
13. Ocena może być podwyższona w przypadku widocznego postępu edukacyjnego ucznia, wybitnej aktywności na zajęciach czy podejmowaniu dodatkowych zadań lub dzięki wysokiej frekwencji ucznia na lekcjach
14. W ciągu semestru uczeń może raz zgłosić 1 brak przygotowania do lekcji. Uczniowie zgłaszają „nieprzygotowania” na kartce przed rozpoczęciem lekcji wcześniej sporządzoną np. przez przewodniczącego
15. Informacje o terminie i zakresie zaplanowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
16. Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela i ustalić termin zaliczenia klasówki w czasie do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Za nie napisanie uczeń otrzymuje „0”
17. Za niesamodzielne pisanie pracy klasowej (tzw. ściąganie), odpisywanie, podpowiadanie, rozmawianie - praca zostaje odebrana i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Na lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych.
19. Ocenę celującą ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który na sprawdzianie wypowiedział się wyczerpująco w zakresie treści programowych, a także zna treści pozaprogramowe. Ocenę celującą otrzymuje także uczeń będący laureatem konkursu lub olimpiady biologicznej w eliminacjach okręgowych.
20. Ocenę semestralną i końcoworoczną ustala się zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania uczniów.
21. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** ma w pełni opanowaną wiedzę programową, odznacza się dużą aktywnością na lekcji, samodzielnie potrafi interpretować, analizować problemy oraz wyciągać logiczne wnioski, formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe;
22. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, biegle odpowiada na pytania dotyczące danych tematów samodzielnie rozwiązuje zadania i czynności o dużym stopniu trudności
23. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, korzysta z wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy;
24. **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
25. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
26. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia.