

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH – EKONOMICZNYCH:

- Gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa
- Gospodarowanie majątkiem i źródłami jego pochodzenia
- Ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych
- Rozliczenia i kontrola przedsiębiorcy
- Dokumentowanie pracy i płacy
- Prowadzenie rachunkowości
- Kalkulacja, klasyfikacja i wycena aktywów i pasywów
- Przeprowadzanie inwentaryzacji składników majątkowych
- Prowadzenie ksiąg rachunkowych
- Prowadzenie ewidencji księgowej
- Obsługa finansowo-księgowa
- Ustalanie i podział wyniku finansowego
- Sporządzanie sprawozdań finansowych
- Przeprowadzanie analizy finansowej

1. WYMAGANIA OGÓLNE

- a) uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji
Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez różne formy jego aktywności:
- kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WO nie wymagają one zapowiedzi),
 - sprawdziany pisemne obejmujące większą partię materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
 - zlecone prace pisemne lub prezentacje multimedialne;
 - zadania domowe,
 - aktywność uczniów podczas zajęć,
 - praca na lekcji (indywidualna lub w grupach),
 - odpowiedzi ustne,
 - inne dodatkowe formy aktywności np. konkursy, olimpiady itp.
- b) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- c) uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdą pracę pisemną, jak również zapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne z których otrzymał ocenę niedostateczną, w ustalonym terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od podania wyników;
- d) nie oddanie zadanej pracy w wymaganym terminie, brak zadania domowego, brak pracy na zajęciach równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- e) uczeń ma prawo zgłosić:
- nieprzygotowanie jeden raz w semestrze;
 - brak zadania odpowiednio do ilości godzin zajęć w tygodniu – 1 raz w semestrze dla zajęć odbywających się w wymiarze 1 godziny w tygodniu, 2 razy w semestrze dla zajęć w wymiarze 2 godzin lub więcej.
- f) jeżeli frekwencja ucznia na którejkolwiek jednostce modułowej jest niższa niż 50% uczeń jest nieklasyfikowany z danego modułu.

2. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

a. Oceny cząstkowe z prac pisemnych:

- 0 % - 50 % - ocena niedostateczna
- 51 % - 60 % - ocena dopuszczająca
- 61 % - 75 % - ocena dostateczna
- 76 % - 89 % - ocena dobra
- 90 % - 100 % - ocena bardzo dobra

W wybranych przypadkach istnieje możliwość rozwiązania dodatkowego zadania na ocenę celującą, jednak warunkiem oceniania zadania jest uzyskanie progu procentowego na ocenę bardzo dobrą.

b. Oceny bieżące z pozostałych obszarów oceniania:

Niedostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w sposób pozwalający na realizację kolejnych partii materiału;- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie odrabia zadanych prac domowych, nie wykonuje poleceń i zadań w trakcie zajęć;- celowo opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.
Dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- ma braki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania na poziomie przewidzianym w programie;- ma braki, które są możliwe do nadrobienia w trakcie danego semestru, pozwolą na realizację kolejnych partii materiału;- podejmuje próby wykonywania zadań samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.
Dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i wykracza poza nie;- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania,- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
Dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- spełnia wymagania na ocenę dostateczną i wykracza poza nie;- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w typowych zadaniach praktycznych, samodzielnie rozwiązuje zadania;- potrafi swobodnie wypowiadać się w obszarze prowadzonych zajęć, formułuje problemy i podaje ich możliwe rozwiązania.
Bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- spełnia wymagania na ocenę dobrą i wykracza poza nie;- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;- wykonuje zadania trudne, nieschematyczne, wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych;
Celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykracza poza nie;- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę we własnym zakresie;- rozwiązuje zadania trudne i nietypowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,- korzysta ze źródeł branżowych, wyraża zainteresowanie tematyką- bierze udział w konkursach i olimpiadach tematycznych.

c. **Oceny semestralne/końcowe:**

Ocenę semestralną stanowi średnia ważona ocen uzyskanych w danym semestrze.

Oceny posiadają odpowiednie wagi:

Oceny z prac pisemnych – 0,6

Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych – 0,3

Oceny z aktywności i pozostałe oceny bieżące – 0,1

$$\text{ocena sem} = \frac{\varepsilon \text{ocen ze sprawdzianów} * 0,6 + \varepsilon \text{ocen cząstkowych} * 0,3 + \varepsilon \text{ocen z akt.} * 0,1}{\text{ilość ocen ze spr.} * 0,6 + \text{ilość ocen cząstkowych} * 0,3 + \text{ilość ocen z akt.} * 0,1}$$

Średnia:

< 1.6

Od 1,61 do 2.6

Od 2,61 do 3.6

Od 3.61 do 4.6

Od 4.61 do 5.6

> 5.61

niedostateczny

dopuszczający

dostateczny

dobry

bardzo dobry

celujący

3. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

W przypadku stwierdzenia u ucznia specyficznych trudności w uczeniu się wymagania edukacyjne zostaną dostosowane w następujący sposób:

- a. Dopuszcza się możliwość prowadzenia notatek w formie elektronicznej.
- b. Prace domowe uczeń może dostarczyć w formie wydruku.
- c. Ocenie podlegać będzie wyłącznie treść prac pisemnych, bez względu na ich zapis oraz występujące błędy ortograficzne i stylistyczne.
- d. W przypadku oddania nieczytelnej bądź niejasnej pracy pisemnej uczeń będzie miał możliwość odczytania/wyjaśnienia niezrozumiałego fragmentu.
- e. Na prośbę ucznia dopuszcza się zmianę pisemnej formy sprawdzania wiedzy na odpowiedź ustną w obecności klasy.
- f. Nauczyciel w trakcie zajęć zwróci szczególną uwagę na poprawność zanotowanych treści i poleceń.
- g. Ocenianie z aktywności podlegać będzie zaangażowanie ucznia i wysiłek włożony w poprawną realizację zadanych prac.