

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**  
**Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH – EKONOMICZNYCH:**

- Ekonomiczno-prawne podstawy gospodarowania
- Stosowanie przepisów prawa w gospodarowaniu
- Gospodarowanie na rynku zasobów, dóbr i usług
- Wykonywanie prac biurowych
- Zarządzanie zasobami ekonomicznymi
- Działalność podmiotu gospodarczego
- Określanie form organizacyjno-prawnych podmiotu gospodarczego
- Współpraca z organami administracji publicznej
- Organizacja pracy biurowej
- Stosowanie narzędzi marketingu w działalności podmiotu gospodarczego
- Planowanie przedmiotu działalności
- Koszty i przychody w działalności gospodarczej
- Stosowanie narzędzi analizy ekonomicznej
- Zasoby ludzkie jednostki organizacyjnej
- Stosowanie przepisów prawa pracy
- Stosowanie przepisów prawa administracyjnego
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

## **1. WYMAGANIA OGÓLNE**

- a) uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji  
Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez różne formy jego aktywności:
- kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WO nie wymagają one zapowiedzi),
  - sprawdziany pisemne obejmujące większą partię materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
  - zlecone prace pisemne lub prezentacje multimedialne;
  - zadania domowe,
  - aktywność uczniów podczas zajęć,
  - praca na lekcji (indywidualna lub w grupach),
  - odpowiedzi ustne,
  - inne dodatkowe formy aktywności np. konkursy, olimpiady itp.
- b) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- c) uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdą pracę pisemną, jak również zapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne z których otrzymał ocenę niedostateczną, w ustalonym terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od podania wyników;
- d) nie oddanie zadanej pracy w wymaganym terminie, brak zadania domowego, brak pracy na zajęciach równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- e) uczeń ma prawo zgłosić:
- nieprzygotowanie jeden raz w semestrze;
  - brak zadania odpowiednio do ilości godzin zajęć w tygodniu – 1 raz w semestrze dla zajęć odbywających się w wymiarze 1 godziny w tygodniu, 2 razy w semestrze dla zajęć w wymiarze 2 godzin lub więcej.

- f) jeżeli frekwencja ucznia na którejkolwiek jednostce modułowej jest niższa niż 50% uczeń jest nieklasyfikowany z danego modułu.

## **2. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **a. Oceny cząstkowe z prac pisemnych:**

- 0 % - 50 % - ocena niedostateczna
- 51 % - 65 % - ocena dopuszczająca
- 66 % - 79 % - ocena dostateczna
- 80 % - 89 % - ocena dobra
- 90 % - 100 % - ocena bardzo dobra

W wybranych przypadkach istnieje możliwość rozwiązania dodatkowego zadania na ocenę celującą, jednak warunkiem oceniania zadania jest uzyskanie progu procentowego na ocenę bardzo dobrą.

### **b. Oceny bieżące z pozostałych obszarów oceniania:**

<b>Niedostateczny</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w sposób pozwalający na realizację kolejnych partii materiału;</li> <li>- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie odrabia zadanych prac domowych, nie wykonuje poleceń i zadań w trakcie zajęć;</li> <li>- celowo opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.</li> </ul>
<b>Dopuszczający</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania na poziomie przewidzianym w programie;</li> <li>- ma braki, które są możliwe do nadrobienia w trakcie danego semestru, pozwolą na realizację kolejnych partii materiału;</li> <li>- podejmuje próby wykonywania zadań samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i wykracza poza nie;</li> <li>- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania,</li> <li>- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,</li> <li>- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spełnia wymagania na ocenę dostateczną i wykracza poza nie;</li> <li>- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,</li> <li>- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w typowych zadaniach praktycznych, samodzielnie rozwiązuje zadania;</li> <li>- potrafi swobodnie wypowiadać się w obszarze prowadzonych zajęć, formułuje problemy i podaje ich możliwe rozwiązania.</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spełnia wymagania na ocenę dobrą i wykracza poza nie;</li> <li>- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;</li> <li>- wykonuje zadania trudne, nieschematyczne, wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych;</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykracza poza nie;</li> <li>- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę we własnym zakresie;</li> <li>- rozwiązuje zadania trudne i nietypowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,</li> <li>- korzysta ze źródeł branżowych, wyraża zainteresowanie tematyką</li> <li>- bierze udział w konkursach i olimpiadach tematycznych.</li> </ul>

c. **Oceny semestralne/końcowe:**

Ocenę semestralną stanowi średnia ważona ocen uzyskanych w danym semestrze.

Oceny posiadają odpowiednie wagi:

Oceny z prac pisemnych – 0,6

Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych – 0,3

Oceny z aktywności i pozostałe oceny bieżące – 0,1

$$\text{ocena sem} = \frac{\varepsilon \text{ocen ze sprawdzianów} * 0,6 + \varepsilon \text{ocen cząstkowych} * 0,3 + \varepsilon \text{ocen z akt.} * 0,1}{\text{ilość ocen ze spr.} * 0,6 + \text{ilość ocen cząstkowych} * 0,3 + \text{ilość ocen z akt.} * 0,1}$$

Średnia:

< 1.7

Od 1,71 do 2.7

Od 2,71 do 3.7

Od 3.71 do 4.7

Od 4.71 do 5.7

> 5.71

niedostateczny

dopuszczający

dostateczny

dobry

bardzo dobry

celujący

### **3. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

W przypadku stwierdzenia u ucznia specyficznych trudności w uczeniu się wymagania edukacyjne zostaną dostosowane w następujący sposób:

- a. Dopuszcza się możliwość prowadzenia notatek w formie elektronicznej.
- b. Prace domowe uczeń może dostarczyć w formie wydruku.
- c. Ocenie podlegać będzie wyłącznie treść prac pisemnych, bez względu na ich zapis oraz występujące błędy ortograficzne i stylistyczne.
- d. W przypadku oddania nieczytelnej bądź niejasnej pracy pisemnej uczeń będzie miał możliwość odczytania/wyjaśnienia niezrozumiałego fragmentu.
- e. Na prośbę ucznia dopuszcza się zmianę pisemnej formy sprawdzania wiedzy na odpowiedź ustną w obecności klasy.
- f. Nauczyciel w trakcie zajęć zwróci szczególną uwagę na poprawność zanotowanych treści i poleceń.
- g. Ocenianie z aktywności podlegać będzie zaangażowanie ucznia i wysiłek włożony w poprawną realizację zadanych prac.