

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W ZESPOLE SZKÓŁ EKONOMICZNO-TECHNICZNYCH
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu uczenia się).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.
7. Obecność na zajęciach.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt/segregator notatek: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Rozwój postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, zaangażowanie w rekolekcje szkolne.
11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.
12. Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.
13. Postawa ucznia na lekcji: niedostosowanie się do zakazu używania urządzeń elektronicznych, których wykaz obejmuje regulamin szkoły; niedostosowanie się do zakazu używania słów uznanych powszechnie za obraźliwe lub wulgarne: uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę niedostateczną, kiedy zbierze 5-krotne upomnienia.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej 3 oceny cząstkowe. Uczeń 2 razy w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie oraz 2 razy brak zadania.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej. Przyjmuje się zasadę poprawiania otrzymanej oceny niedostatecznej – z wypowiedzi ustnej do 2 tygodni, z prac pisemnych do 3 tygodni. W ciągu tygodnia po powrocie do szkoły ze zwolnienia lekarskiego, uczeń ma obowiązek ustalenia terminu napisania sprawdzianu, który odbył się podczas jego nieobecności. Przekroczenie tego terminu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Otrzymana za ściąganie podczas prac pisemnych lub odkryte oszustwo w innych pracach pisemnych ocena niedostateczna, skutkuje brakiem możliwości jej poprawy.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji – 51% godzin lekcyjnych, które się odbyły. Oceny celującej lub bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który opuścił liczbę lekcji odpowiadających od 35% do 50% godzin lekcyjnych, które zostały przeprowadzone. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena ma charakter średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Przyjmuje się następujące zasady wyliczania oceny śródrocznej i końcoworocznej. Jeżeli średnia ocen wyniesie wartość:

>60 po przecinku – skutkuje to podniesieniem oceny do pełnej (np. 4,65 daje 5)

<40 po przecinku – skutkuje to obniżeniem do pełnej (np. 4,35 daje 4)

41 – 59 – uczeń może ustalić z katechetą sposób osiągnięcia podniesienia oceny do pełnej wyższej. Jeżeli nie wyrazi takiej woli, otrzymuje ocenę pełną niższą (np. 4,5 – uczeń może coś zechcieć zrobić na 5; jeśli nie podejmie tej możliwości otrzymuje ocenę 4)

Skala ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

100% - 91% – bardzo dobry

90% - 71% – dobry

70% - 51% – dostateczny

50% - 31% – dopuszczający

30% - 0% – niedostateczny

Oceny za uczestnictwo w olimpiadach i konkursach.

Uczestnictwo w olimpiadach i konkursach, pozwala uzyskać następujące oceny.

Etap szkolny i osiągnięcie wyniku na poziomie 40%-60% maksymalnej liczby punktów – ocena bardzo dobra

Etap szkolny i osiągnięcie wyniku na poziomie powyżej 61% maksymalnej liczby punktów – ocena celująca.

Zajęcie miejsc premiowanych przejściem do kolejnego etapu – 2 x ocena celująca

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę niedostateczną otrzymuje każdy uczeń, który został przyłapany na ściąganiu podczas prac pisemnych lub zostało odkryte oszustwo czy plagiat podczas innych prac pisemnych – np. skopiowanie tekstu i podanie go jako swojego w pracy domowej czy referacie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z katechetom i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.