

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA PRZEDMIOTU „WYKORZYSTANIE INFORMACYJNYCH TECHNIK BIUROWYCH”

1. Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu „ Wykorzystanie informacyjnych technik biurowych” w Technikum nr 8 w Gliwicach
2. Rok szkolny 2017/ 2018
3. Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o :
 - Wewnątrzszkolny system oceniania
 - Program nauczania
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami)

I. Cele ogólne oceniania

- informowanie ucznia i jego opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- motywowanie ucznia
- rozpoznanie poziomu i postępów w realizowanych przez ucznia zadaniach
- sprawdzenie efektywności nauczania i metod stosowanych przez nauczyciela

II. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

1. Zasady obowiązujące w ocenianiu

- prace uczniów oceniane są po wykonaniu ćwiczenia (w zależności od zadania, poszczególne ćwiczenie może trwać kilka zajęć)
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną do dwóch tygodni
- uczeń nieobecny na zajęciach musi oddać pracę o tematyce wykonywanej w tym czasie przez uczniów w szkole, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu miesiąca
- uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie na lekcji
- uczeń może raz w semestrze zgłosić brak zadanie
- przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia

2. Narzędzia kontroli

- zadania domowe
- sprawdziany
- odpowiedź ustna
- ćwiczenia na lekcji
- udział w konkursach
- aktywność na lekcji

3. Oceny bieżące ustala się wg skali:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

4. Sposoby informowania uczniów

- wszystkie oceny są jawne dla uczniów i ich opiekunów
- uczniowie na pierwszej lekcji są informowanie o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania
- prace przechowywane są do końca roku szkolnego

5. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- ocenianie semestralne powinno być dokonane przynajmniej z 4 ocen cząstkowych

III. Wymagania edukacyjne na rok szkolny 2017 / 2018 dla klasy 1c

Co uczeń powinien wiedzieć, umieć, wykonać, aby uzyskać ocenę:	Kryteria oceniania:	Samodzielność wykonywania prac	Zaangażowanie/ Aktywność na lekcji	Efekt końcowy pracy	Wykorzystanie posiadanej wiedzy merytorycznej	Systematyczność oddawania prac	Obsługa pakietu aplikacji biurowych
dopuszczającą	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 40% - podejmuje niektóre zadania, ale w sposób niewystarczający - jego praca nie odpowiada w pełni postawionym problemom - posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przeszkadzają w kontynuowaniu nauki danego przedmiotu - stosuje się tylko do nielicznych uwag nauczyciela - ma nieskończone prace - wszystkie ćwiczenia na lekcji wykonuje z dużą pomocą nauczyciela - zna narzędzia do edycji dokumentów - nie potrafi wykonać prostych kalkulacji w arkuszu kalkulacyjnym - z trudem „porusza się” w pakiecie biurowym - z dużą pomocą nauczyciela wykonuje prezentację multimedialną - nie oddaje prac w terminie - nie angażuje się na lekcji 						
dostateczną	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 51% - podejmuje prawie wszystkie zadania - jego prace realizują niektóre z założonych celów - stosuje się do uwag nauczyciela - rokuje nadzieję na rozwój - z pomocą nauczyciela obsługuje pakiet programów graficznych - potrafi skorzystać tylko z podstawowych obliczeń dostępnych w programie do kalkulacji - z pomocą nauczyciela umieszcza wykresy w dokumencie - korzysta z gotowych szablonów w tworzeniu prezentacji - niektóre prace nie oddaje w terminie 						
dobrą	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 75% - podejmuje zawsze zadania - realizacja zadań przebiega na dobrym poziomie 						

	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje się do wszystkich uwag nauczyciela i potrafi z nich korzystać w sposób kreatywny, - prawidłowo rozwija postawiony problem - potrafi obsługiwać pakiet aplikacji biurowych - zna narzędzia do edycji tekstu, tworzenia wykresów, tabeli - prowadzi obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym - potrafi przygotować w właściwy sposób pliki do druku - tworzy prezentacje multimedialne - ma skończone prace - kończy ćwiczenia/zadania w terminie
bardzo dobrą	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 91% - podejmuje zawsze zadania - jego prace w pełni odpowiadają założonym celom - jego prace są bardzo dobrze wykonane technicznie i merytorycznie - realizacja zadań przebiega na bardzo dobrym poziomie , prace są zgodne z tematem - stosuje się do wszystkich uwag uwag nauczyciela i potrafi z nich korzystać w sposób kreatywny - nie ma żadnych problemów z obsługą pakietu aplikacji biurowych - samodzielnie edytuje dokumenty tekstowe, tworzy listy korespondencji seryjnej, - bez pomocy nauczyciela prowadzi obliczenia w programie do kalkulacji - bez pomocy nauczyciela potrafi przygotować arkusze do druku - przedstawia ciekawe rozwiązania na prezentację multimedialną - oddaje prace w terminie - jest aktywny na lekcji
celującą	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi, to co na ocenę bardzo dobrą i ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizuje dodatkowe prace, wykraczające poza przyjęty program, wraz z osiągnięciem znakomitego efektu - w ciągu roku wykonuje oprócz prac na lekcji dodatkowe prace w domu o bardzo wysokich walorach technicznych - jest laureatem konkursów organizowanych poza szkołą, - bierze aktywny udział w dyskusjach dotyczących danego ćwiczenia

Autor: Luiza Kolasa