

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z CHEMII
DLA TECHNIKUM NR 8**

Rok szkolny 2017/2018

Opracowała: mgr Bożena Marzec-Kałuża

I. Cele edukacyjne:

W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:

- rozwijanie umiejętności czytanie tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji,
- opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy chemicznej
- rozwijanie zdolności i zainteresowań chemicznych,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:

- kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności chemicznych
- wyrobienie systematyczności w pracy,
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,

- kształtowanie postawy dialogu i kultury dyskusji,
- kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,
- wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- dbanie o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

II. Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:

- podmiotowe traktowanie ucznia,
- stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,
- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach chemicznych
- wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyku korzystania z tablic chemicznych i poradników.

III. *Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:*

-wypowiedzi ustne- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu,

-sprawdziany pisemne(prace klasowe)- przeprowadzane po zakończeniu działu -zapowiadane tydzień wcześniej,

-kilka kartkówek w ciągu semestru obejmujące materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji, są nie zapowiadane,

-aktywność na lekcji

-prezentacje multimedialne

- zadania domowe

W przypadku sprawdzianów(prac klasowych) pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

- **0-29% ocena niedostateczna**
- **30%-49% ocena dopuszczająca**
- **50%-74% ocena dostateczna**
- **75-89% ocena dobra**
- **90%-99% ocena bardzo dobra**
- **100% ocena celująca**
- Zeszyt ucznia podlega kontroli. Powinien zawierać całość materiału i prace domowe.
- Za brak pracy domowej lub brak notatki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku braku zeszytu uczeń ten fakt musi zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych(bez konsekwencji-gdy nie było zadane zadanie domowe).
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków wynikających z tych nieobecności.
- Za niesamodzielne pisanie pracy pisemnej(tzw. ściąganie)praca zostaje odebrana i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- nie oddanie pracy zleconej w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowanie w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, oddania referatów , zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych .Zgłoszenie np przed sprawdzeniem obecności.
- Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na nowy semestr.

-kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

***celujący** odpowiedź samodzielna i poprawna, zawiera własne przemyślenia i oceny

***bardzo dobry**- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

***dobry**- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieznaczne kłopoty w operowaniu faktami

***dostateczny**-odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu

***dopuszczający**-odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy pomocy nauczyciela, brak umiejętności w uogólnianiu i wnioskowaniu

***niedostateczny**-odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości

2. Formy poprawy oceny, wystawianie oceny semestralnej

i końcoworocznej:

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- b) uczeń może raz dokonać poprawy oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej(I sem i IIsem) w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- c) uczeń nieobecny na sprawdzianie , pracy klasowej jest zobowiązany napisać go w wyznaczonym terminie przez nauczyciela. Nauczyciel bez zapowiedzi może odpytać ucznia z objętego sprawdzianem ,pracy klasowej(kartkówka) zakresu materiału. W przypadku nienapisania obowiązkowego sprawdzianu, pracy klasowej w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek zdarzenie losowe)

- d) Oceny z kartkówek, zadań domowych, notatek nie podlegają poprawie
- e) Ocenę z referatu czy z prezentacji multimedialnej można poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem
- f) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu (pracy klasowej) wpisuje się ocenę poprawioną,
- g) w przypadku oceny niedostatecznej na semestr uczeń ma obowiązek poprawić semestr w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- h) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie ocen bieżących ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów pisemnych. Ocena roczna uwzględnia postęp edukacyjny ucznia. Poszczególne formy oceniania nadana jest różna waga, w następujący sposób:

formy aktywności	waga
Ocena za I semestr	7
<small>(brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej)</small>	
Sprawdziany ,praca klasowa	6
Kartkówki (około 15 min.)	3
Odpowiedź ustna	2
Zadanie domowe ,referat	2
Aktywność na lekcji	2
Prezentacja multimedialna	2

- g) Obliczona w ten sposób średnia ważona ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu okresu stanowi podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w następujący sposób:

średnia	stopień
poniżej 1,74	niedostateczny
od 1,75 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,50	dobry
od 4,51 do 5,30	bardzo dobry
od 5,31	celujący

- h) klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna odbywa się na podstawie co najmniej trzech ocen bieżących
- i) Ocena może być podwyższona w przypadku widocznego postępu edukacyjnego ucznia, wybitnej aktywności na zajęciach czy podejmowaniu dodatkowych zadań.
- j)Uczeń nie ma możliwości „poprawiania całego semestru” tuż przed jego końcem.

3.Kryteria dla danej oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma w pełni opanowaną wiedzę programową,
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji,
- samodzielnie potrafi interpretować, analizować problemy chemiczne oraz wyciągać logiczne wnioski,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,