

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Dla klas I-IV Technikum nr 8 im. Cichociemnych z przedmiotów zawodowych:

- Planowanie zaopatrzenia materiałowego na produkcję,
- Organizacja pracy magazynu,
- Organizowanie kanału dystrybucji,
- Organizowanie i projektowanie harmonogramu produkcji,
- Organizowanie współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego,
- Sporządzanie analizy wykorzystania zasobów logistycznych;
- Zarządzanie zasobami ekonomicznymi;
- Zarządzanie zasobami ludzkimi.

### 1. WYMAGANIA OGÓLNE

- a) uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji  
Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są poprzez różne formy jego aktywności:
  - kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WO nie wymagają one zapowiedzi),
  - sprawdziany pisemne obejmujące większą partię materiału (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
  - zlecone prace pisemne lub prezentacje multimedialne;
  - zadania domowe,
  - aktywność uczniów podczas zajęć,
  - praca na lekcji (indywidualna lub w grupach),
  - odpowiedzi ustne,
  - inne dodatkowe formy aktywności np. konkursy, olimpiady itp.
- b) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien zaliczyć sprawdzian najpóźniej w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Brak zaliczenia w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- c) uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdą pracę pisemną, jak również zapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne z których otrzymał ocenę niedostateczną, w ustalonym terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od podania wyników;
- d) nie oddanie zadanej pracy w wymaganym terminie, brak zadania domowego, równoważny jest ocenie niedostatecznej,
- e) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, odpowiednio do ilości godzin zajęć w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w semestrze dla zajęć odbywających się w wymiarze 1 godziny w tygodniu, 2 nieprzygotowania w semestrze dla zajęć w wymiarze 2 godzin lub więcej.
- f) jeżeli frekwencja ucznia na którejkolwiek jednostce modułowej jest niższa niż 50% uczeń jest nieklasyfikowany z danego modułu.

## 2. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### a. Oceny cząstkowe z prac pisemnych:

0% - 40% - ocena niedostateczna

41% - 55% - ocena dopuszczająca

56% - 69% - ocena dostateczna

70% - 85% - ocena dobra

86% - 100% - ocena bardzo dobra

W wybranych przypadkach istnieje możliwość rozwiązania dodatkowego zadania na ocenę celującą, jednak warunkiem oceniania zadania jest uzyskanie progu procentowego na ocenę bardzo dobrą.

### b. Oceny bieżące z pozostałych obszarów oceniania:

<b>Niedostateczny</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w sposób pozwalający na realizację kolejnych partii materiału;</li><li>- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie odrabia zadanych prac domowych, nie wykonuje poleceń i zadań w trakcie zajęć;</li><li>- celowo opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.</li></ul>
<b>Dopuszczający</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- ma braki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania na poziomie przewidzianym w programie;</li><li>- ma braki, które są możliwe do nadrobienia w trakcie danego semestru, pozwolą na realizację kolejnych partii materiału;</li><li>- podejmuje próby wykonywania zadań samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.</li></ul>
<b>Dostateczny</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i wykracza poza nie;</li><li>- opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania,</li><li>- stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności,</li><li>- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.</li></ul>
<b>Dobry</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- spełnia wymagania na ocenę dostateczną i wykracza poza nie;</li><li>- opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym,</li><li>- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w typowych zadaniach praktycznych, samodzielnie rozwiązuje zadania;</li><li>- potrafi swobodnie wypowiadać się w obszarze prowadzonych zajęć, formułuje problemy i podaje ich możliwe rozwiązania.</li></ul>
<b>Bardzo dobry</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- spełnia wymagania na ocenę dobrą i wykracza poza nie;</li><li>- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;</li><li>- wykonuje zadania trudne, nieschematyczne, wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych;</li></ul>
<b>Celujący</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykracza poza nie;</li><li>- ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę we własnym zakresie;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania trudne i nietypowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,</li> <li>- korzysta ze źródeł branżowych, wyraża zainteresowanie tematyką</li> <li>- bierze udział w konkursach i olimpiadach tematycznych.</li> </ul>
--	---

c. **Oceny semestralne/końcowe:**

Ocenę semestralną stanowi średnia ważona ocen uzyskanych w danym semestrze.

Oceny posiadają odpowiednie wagi:

Oceny z prac pisemnych – 0,6

Oceny z aktywności – 0,1

Pozostałe oceny częściowe (odpowiedzi ustne, kartkówki) – 0,3

$$ocena\ sem = \frac{\varepsilon_{ocen\ ze\ sprawdzianów} * 0,6 + \varepsilon_{ocen\ częściowych} * 0,3 + \varepsilon_{ocen\ z\ akt.} * 0,1}{ilość\ ocen\ ze\ spr.* 0,6 + ilość\ ocen\ częściowych * 0,3 + ilość\ ocen\ z\ akt.* 0,1}$$

Średnia:

< 1.5

niedostateczny

Od 1,51 do 2.5

dopuszczający

Od 2,51 do 3.5

dostateczny

Od 3.51 do 4.5

dobry

Od 4.51 do 5.5

bardzo dobry

> 5.5

celujący

### **3. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

W przypadku stwierdzenia u ucznia specyficznych trudności w uczeniu się wymagania edukacyjne zostaną dostosowane w następujący sposób:

- a. Dopuszcza się możliwość prowadzenia notatek w formie elektronicznej.
- b. Prace domowe uczeń może dostarczyć w formie wydruku.
- c. Ocenie podlegać będzie wyłącznie treść prac pisemnych, bez względu na ich zapis oraz występujące błędy ortograficzne i stylistyczne.
- d. W przypadku oddania nieczytelnej bądź niejasnej pracy pisemnej uczeń będzie miał możliwość odczytania/wyjaśnienia niezrozumiałego fragmentu.
- e. Na prośbę ucznia dopuszcza się zmianę pisemnej formy sprawdzania wiedzy na odpowiedź ustną w obecności klasy.
- f. Nauczyciel w trakcie zajęć zwróci szczególną uwagę na poprawność zanotowanych treści i poleceń.
- g. Ocenianie z aktywności podlegać będzie zaangażowanie ucznia i wysiłek włożony w poprawną realizację zadanych prac.