

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania

Rok szkolny 2017/2018

Przedmiot/jednostka modułowa

EKSPLOATACJA ZŁÓŻ

Klasa

4b

Obszary oceniania

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa - aktywność, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- pisemne prace klasowe
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- kontrola zeszytu przedmiotowego
- zadania domowe

Oceny

Częstkowe	1, ±2, 2, ±3, 3, ±4, 4, ±5, 5, ±6, 6,		
Semestralne i końcowe	celujący	6	cel
	bardzo dobry	5	bdb
	dobry	4	db
	dostateczny	3	dst
	dopuszczający	2	dop
Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej, gdzie oceny ze sprawdzianu przyjmują wagę 0,6, a pozostałe oceny wagę 0,4. Zaliczenie uzyskuje uczeń, którego średnia ważona jest $\geq 2,01$.	niedostateczny	1	nd

Skala ocen dla prac pisemnych

	celujący	100%+ więcej	
	bardzo dobry	90-100%	
	dobry	75-89%	maksymalnej
	dostateczny	61-74%	liczby
	dopuszczający	50-60%	punktów
	niedostateczny	0-49%	

Ocenianie bieżące

- obowiązkowe pisemne prace klasowe zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - ✓ w razie nieobecności uczniów otrzymuje „0”, które może poprawić, pisząc sprawdzian w innym terminie ustalonym z nauczycielem, jednak **nie później, jak tydzień od powrotu ucznia do szkoły,**
 - ✓ istnieje możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny obowiązkowej pracy pisemnej w terminie do dwóch tygodni od jej pisania; ocenę z poprawionej pracy wpisuje nauczyciel do dziennika po znaku „/”;
 - kartkówki niekoniecznie zapowiedziane z materiału obejmującego najwyżej trzy ostatnie tematy lecyjne,
 - ✓ uczniowie nieobecni na kartkówce, otrzymują „0”, które mają możliwość poprawić **niezwłocznie po stawieniu się na lekcji z danego przedmiotu** (odpowiadają z trzech ostatnich lekcji),
 - oceniana lub punktowana aktywność na lekcjach,
 - wgląd do zeszytu przedmiotowego, który winien być prowadzony na bieżąco,
 - za nieodrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a w razie nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń otrzymuje „0”, które może poprawić tak samo, jak nie napisaną kartkówkę.
- ❖ Dopuszcza się nieprzygotowanie ucznia jeden raz w ciągu semestru, pod warunkiem zgłoszenia nieprzygotowania niezwłocznie po sprawdzeniu obecności i za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych prac pisemnych.

Kryteria oceniania

<p>Niedostateczny otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nie opanował wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu, ➤ wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu, ➤ opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.
<p>Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ma luki w wiadomościach, jednak z pomocą nauczyciela umie wykonać polecenie wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie, ➤ ma braki w wiadomościach, które można usunąć w dłuższym czasie.
<p>Dostateczny otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczający, a ponadto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował w podstawowym zakresie materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, ➤ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, ➤ stara się i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe problemy, nie wykraczające poza poziom podstawowych umiejętności, ➤ w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
<p>Dobry otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczny, a ponadto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym, ➤ posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jest aktywny w czasie lekcji, potrafi formułować problemy, wskazywać możliwe rozwiązania, ➤ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, ➤ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
<p>Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobry, a ponadto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, dokonuje analizy tekstu, potrafi wnioskować, uogólniać, wykonuje zadania trudne, nieschematyczne, ➤ zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać również w sytuacjach problemowych, ➤ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości, ➤ wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, ➤ bierze udział w konkursach, ➤ rozwiązuje dodatkowe zadania, ➤ potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
<p>Celujący otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobry, a ponadto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ma wiedzę i wykazuje się wiadomościami wyraźnie wykraczającymi poza zakres materiału programowego, pogłębia wiedzę, rozwiązuje zadania trudne i oryginalne, ➤ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, ➤ umie samodzielnie zdobywać wiadomości, ➤ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów tematycznych, ➤ bierze udział w konkursach i olimpiadach, ➤ wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi obronić swoje stanowisko, odpowiednio je argumentując.

dr inż. Marta Kwaśny