

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA i WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII , WOS i WOK w ZSET

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedzi ustne,
- prace klasowe,
- kartkówki
- samodzielna praca ucznia na lekcjach,
- praca w zespole/grupie,
- nietypowe formy pracy ucznia (np. zadania konkursowe, referaty, prezentacje, opracowania problemowe, prowadzenie lekcji, projekty, prace multimedialne i graficzne),
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

2. Warunki sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

Prace pisemne

a) prace klasowe:

zapowiadane są z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym i odnotowane w dzienniku lekcyjnym/elektronicznym,

- uczeń musi być poinformowany o zakresie materiału przewidzianego na sprawdzian,
- możliwe są różne formy sprawdzianu: test uzupełnień, test wyboru, wypowiedź pisemna na dany temat lub inna forma,

- nauczyciel oddaje poprawiony i oceniony sprawdzian w ciągu dwóch tygodni; oceny wpisuje do dziennika,

- jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, ma prawo napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,

b) kartkówki:

- nie muszą być zapowiadane,

- obejmują materiał, co najwyżej trzech ostatnich tematów,

- ilość i zakres pytań musi być tak dobrany, by czas przewidziany na pisemną odpowiedź nie przekraczał 15 minut,

- nauczyciel sprawdza, ocenia i oddaje kartkówkę w ciągu tygodnia,

c) Odpowiedzi ustne

- w ocenie za odpowiedź ustną nauczyciel uwzględnia: zgodność wypowiedzi z tematem, zakres merytoryczny (wiedza), kompozycję wypowiedzi, stosowanie terminów historycznych, umiejętność połączenia wiedzy z posługiwaniem się mapą

- pytania nauczyciela obejmują materiał, co najwyżej trzech ostatnich tematów (za wyjątkiem lekcji powtórzeniowej),

- wypowiedź na bieżącej lekcji (aktywność) może być podstawą do wystawienia oceny z odpowiedzi ustnej, raz w semestrze uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie, tylko na początku lekcji (za wyjątkiem lekcji powtórzeniowych); jest to odnotowane w dzienniku zapisem „np”, nieprzygotowanie może dotyczyć również pracy domowej (nieprzygotowania sumują się) oraz jeden raz brak zadania czyli „bz”.
- Każda ocena może zostać poprawiona
- Obowiązkowo poprawa dotyczy sprawdzianów i kartkówek

3. Procentowe ujęcie punktacji na daną ocenę z kartkówek i sprawdzianów: W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę :

- 100% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 70% - dobry
- 69% - 50% - dostateczny
- 49% - 30% - dopuszczający
- 29%- 0% - niedostateczny

Jeżeli wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania i jednocześnie uzyskuje on wyniki zgodne z kryteriami na ocenę bardzo dobrą - ocena celująca

Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej lub konkursie na etapie pozaszkolnym, może uzyskać ocenę celującą na koniec semestru, bądź koniec roku szkolnego.

4. Kryteria na poszczególne oceny

Niedostateczny

1. uczeń nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,
2. nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
3. wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
5. opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

Dopuszczający:

UCZEŃ POWINIEN:

1. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy itp.
4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań.
6. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Dostateczny :

UCZEŃ POWINIEN:

1. Rozumie polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumie omawiane zagadnienia.
4. Dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
7. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
8. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Dobry:

UCZEŃ POWINIEN:

1. Rozumie polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.
3. Rozumie omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
4. Uogólniać i formułować wnioski.
5. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.
6. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
7. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
8. Umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
9. Wykazać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.
10. Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Bardzo dobry:**UCZEŃ POWINIEN:**

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
5. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
6. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągnąć kompromis.
7. Kierować pracą zespołu rówieśników.
8. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Celujący:**UCZEŃ POWINIEN:**

1. Wykazać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką.
2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentujące szkołę.
3. Podejmować się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Beata Raczyńska, Józef Maj, Jolanta Gaertig